

„Verbraucherschutz und Verbraucherrechte stehen in allen EU-Strategien an erster Stelle“

Europäische Kommission, Blickpunkt Verbraucher 2013

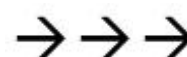
## Unterrichtsangebot für Schulklassen im Jahr 2020 – 2021

Der Unterricht findet bei Ihnen in der Schule oder bei uns in Bozen statt

Mittelschule			Oberschule Berufsschule				
1	2	3	1	2	3	4	5

<b>Vorstellung der Verbraucherzentrale, Einführung in den Verbraucherschutz</b> 2 Unterrichtsstunden	Rolle der Verbraucher im Wirtschaftssystem, Bildung von Angebot und Nachfrage, Einflussmöglichkeiten auf Qualitäts- und Preisgestaltung, sowie Verflechtungen mit der Nord-Süd-Problematik und mit Fragen der Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit, die Macht der Werbung, der Warentest.			•	•	•	•	•	•
<b>Rechtlicher Verbraucherschutz in Italien und in der EU</b> 2 Unterrichtsstunden	Rolle der EU in der Entwicklung des Konsumentenschutzes, der Verbraucher (Definition), der ital. Verbraucherkodex, Haustürgeschäfte, Fernabsatz (E-Commerce und Vertragsabschluß von Minderjährigen), Pauschalreise, Time-Sharing, Garantie und Gewährleistung.				•	•	•	•	•
<b>Der junge Verbraucher im Internet</b> 2 Unterrichtsstunden	Safer surfing, Seriösitätsprüfung von Online-Angeboten, Zahlungsmittel, Fernabsatz, Gewährleistung, Kauf durch Minderjährige, Tipps und Tricks zur Wahrung personenbezogener Daten und gegen Betrugsrisiken.			•	•	•	•	•	
<b>Auf der Suche nach der Strahlung: Das Strahlenquizz</b> 2-3 Unterrichtsstunden	Physik zum Anfassen mit einfachen Experimenten, Auseinandersetzung mit der aktuellen Kommunikationstechnik, Hinweise auf die ganzheitlichen Zusammenhänge unserer Umwelt, das Handy und die Lebewesen. Ein Erkundungsspaziergang ist auch dabei.	•	•	•					
<b>Elektrosmog und Gesundheit</b> 2-3 Unterrichtsstunden	Wahrnehmung und (Be)greifen von wissenschaftlichen Gegebenheiten, Auseinandersetzung mit den eigenen Bedürfnissen und den Empfehlungen der Werbung, Sensibilisierung für bewusste Kauf- und Verbrauchsentscheidungen, Kosten und Nutzen versch. Technologien.					•	•	•	•
<b>Natur unter Stress:</b> Ein Experiment mit Pflanzen (bzw. mit Lebewesen) kombinierbar mit obigen Workshops 1-7 Wochen	Kinder und Jugendliche können selber beobachten und protokollieren, wie Pflanzen oder Lebewesen auf Bestrahlung wie z.B. WLAN reagieren. Sämtliche Materialien werden organisiert; die Natur liefert dann täglich Lernstoff. (*) auch für die 5. GS geeignet.	• *	•	•	•	•	•	•	•
<b>Werbung und Umwelt</b> 2 Unterrichtsstunden	Sind wir konsumkompetent? Bescheid wissen, um frei handeln zu können.		•	•	•	•	•		

bitte wenden



Mittelschule			Oberschule Berufsschule				
1	2	3	1	2	3	4	5

<b>Konsum Kompass: Nachhaltig einkaufen, konsumieren, genießen</b> in Zusammenarbeit mit Umweltagentur – OEW – KVV  2 Unterrichtsstunden	Obwohl wir uns dessen selten bewusst werden: mit jeder Kaufentscheidung, jeder Kaufverweigerung senden wir ein klares Signal an die Wirtschaft. Der „Konsum-Kompass“ zeigt anhand praktischer Beispiele aus dem Einkaufsalltag Einsicht in globale Zusammenhänge. Das Projekt lehnt sich an die österr. „Clean-Euro“-Initiative			●	●	●	●	●	●
<b>Verbraucher auf Reisen: Das europäische Reiserecht</b>  2 Unterrichtsstunden	Die Hotelbuchung (Abschluss des Vertrages, Angeld, Stornierung), Reiseversicherungen (Rücktritt, Gepäck und Krankheit), Diebstahl im Hotel (Gastwirtheftung). Pauschalreisen, Fahrgastrechte in der EU: Unterwegs mit Flugzeug, Zug, Schiff oder Bus. Probleme mit dem Gepäck; Autoverleih. Reisen buchen, on- und offline.			●	●	●	●	●	●
<b>Ernährung: eine Frage des Etiketts?</b>  2-3 Unterrichtsstunden	Elemente der Lebensmittelkennzeichnung; Functional Food (funktionelle Lebensmittel); Convenience-Lebensmittel; Nachhaltigkeitsaspekte von Lebensmitteln (biologischer Anbau, fairer Handel, regionale Herkunft). Die Inhalte werden anhand von Materialien und Beispielen selbstständig erarbeitet. Es können unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt werden.			●	●	●	●	●	●
<b>Lebensmittel- verschwendung: was geht mich das an?</b> 2 Unterrichtsstunden + evtl. Vertiefung n.V.	Filmvorführung „Just Eat It. A Food Waste Story“ (Regie: G. Baldwin; Kanada 2014; engl. m.UT)  Mit Begrüßung und Reflexionsfragen zur weiteren Bearbeitung im Unterricht (oder mit anschließender Vertiefung, mit Einbezug von Freiwilligen der Südtiroler Lebensmitteltafeln)		●	●	●	●	●		
<b>Schüler testen: Nuss-Nougat-Creme</b>  2 Unterrichtsstunden	Wie entsteht ein Warentest? Welche Bedeutung hat dies für meinen täglichen Einkauf? Wirtschaft, Erd- u. Warenkunde, Mathematik... Zum Verkosten!  (* ) auch für die 5. GS geeignet.	●	●	●	●	●	●	●	●



39100 BOZEN, Brennerstr. 3  
Telefon 0471 941465  
infoconsum@verbraucherzentrale.it

Bei der Informations- und Dokumentationsstelle zur Verbraucherbildung finden Lehrpersonen zahlreiche Lehrmittel und Anregungen für die Gestaltung des eigenen Unterrichts, z.B. als Vorbereitung oder Ergänzung eines Treffens mit unseren Referenten.