



„Verbraucherschutz und Verbraucherrechte stehen in allen EU-Strategien an erster Stelle“

Europäische Kommission, Blickpunkt Verbraucher 2013

Unterrichtsangebot für Schulklassen im Jahr 2022 – 2023

| Mittelschule | | | Oberschule Berufsschule | | | | |
|--------------|---|---|----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vorstellung der Verbraucherzentrale, Einführung in den Verbraucherschutz 2 Unterrichtsstunden | Rolle der Verbraucherinnen und Verbraucher im Wirtschaftssystem, Bildung von Angebot und Nachfrage, Einflussmöglichkeiten auf Qualitäts- und Preisgestaltung, sowie Verflechtungen mit der Nord-Süd-Problematik und mit Fragen der Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit, die Macht der Werbung, der Warentest. | | | • | • | • | • | • | • |
| Rechtlicher Verbraucherschutz in Italien und in der EU 2 Unterrichtsstunden | Rolle der EU in der Entwicklung des Konsumentenschutzes, der Verbraucher (Definition), der ital. Verbraucherkodex, Haustürgeschäfte, Fernabsatz (E-Commerce und Vertragsabschluss von Minderjährigen), Pauschalreise, Time-Sharing, Garantie und Gewährleistung. | | | | • | • | • | • | • |
| Der junge Verbraucher im Internet 2 Unterrichtsstunden | Safer surfing, Seriositätsprüfung von Online-Angeboten, Zahlungsmittel, Fernabsatz, Gewährleistung, Kauf durch Minderjährige, Tipps und Tricks zur Wahrung personenbezogener Daten und gegen Betrugsrisiken. | | | • | • | • | • | • | |
| Auf der Suche nach der Strahlung: Das Strahlenquiz 2-3 Unterrichtsstunden | Physik zum Anfassen mit einfachen Experimenten, Auseinandersetzung mit der aktuellen Kommunikationstechnik, Hinweise auf die ganzheitlichen Zusammenhänge unserer Umwelt, das Handy und die Lebewesen. Ein Erkundungsspaziergang ist auch dabei. | • | • | • | | | | | |
| Elektrosmog und Gesundheit 2-3 Unterrichtsstunden | Wahrnehmung und (Be)greifen von wissenschaftlichen Gegebenheiten, Auseinandersetzung mit den eigenen Bedürfnissen und den Empfehlungen der Werbung, Sensibilisierung für bewusste Kauf- und Verbrauchsentscheidungen, Kosten und Nutzen versch. Technologien. | | | | • | • | • | • | • |
| Natur unter Stress: Ein Experiment mit Pflanzen (bzw. mit Lebewesen) kombinierbar mit obigen Workshops 1-7 Wochen | Kinder und Jugendliche können selber beobachten und protokollieren, wie Pflanzen oder Lebewesen auf Bestrahlung wie z.B. WLAN reagieren. Sämtliche Materialien werden organisiert; die Natur liefert dann täglich Lernstoff. (*) auch für die 5. GS geeignet. | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Werbung und Umwelt 2 Unterrichtsstunden | Sind wir konsumkompetent? Was bedeutet Greenwashing? Bescheid wissen, um frei handeln zu können. | | • | • | • | • | • | | |

bitte wenden



| Mittelschule | | | Oberschule Berufsschule | | | | |
|--------------|---|---|----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Konsumkompass: Nachhaltig einkaufen, konsumieren, genießen in Zusammenarbeit mit Umweltagentur – OEW – KVV 2 Unterrichtsstunden | Obwohl wir uns dessen selten bewusst werden: mit jeder Kaufentscheidung, jeder Kaufverweigerung senden wir ein klares Signal an die Wirtschaft. Der „Konsumkompass“ zeigt anhand praktischer Beispiele aus dem Einkaufsalltag Einsicht in globale Zusammenhänge. Das Projekt lehnt sich an die österr. „Clean-Euro“-Initiative an. | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Verbraucher auf Reisen: Das europäische Reiserecht 2 Unterrichtsstunden | Die Hotelbuchung (Abschluss des Vertrages, Angeld, Stornierung), Reiseversicherungen (Rücktritt, Gepäck und Krankheit), Diebstahl im Hotel (Gastwirtheftung). Pauschalreisen, Fahrgastrechte in der EU: Unterwegs mit Flugzeug, Zug, Schiff oder Bus. Probleme mit dem Gepäck; Autoverleih. Reisen buchen, on- und offline. | | | | | | ● | ● | |
| Ernährung: eine Frage des Etiketts? 2-3 Unterrichtsstunden | Elemente der Lebensmittelkennzeichnung; Functional Food (funktionelle Lebensmittel); Convenience-Lebensmittel; Nachhaltigkeitsaspekte von Lebensmitteln (biologischer Anbau, fairer Handel, regionale Herkunft). Die Inhalte werden anhand von Materialien und Beispielen selbstständig erarbeitet. Es können unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt werden. | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Zu gut für den Abfall? Lebensmittelverschwendung: 2-3 Unterrichtsstunden | Filmvorführung „Just Eat It. A Food Waste Story“ (Regie: G. Baldwin; Kanada 2014; engl. mit deutschen oder italienischen Untertiteln). Mit Besprechung und Vertiefung der Inhalte, einem Blick auf die lokale Realität und der Suche nach Lösungsansätzen. |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Schüler testen: Nuss-Nougat-Creme 2 Unterrichtsstunden | Wie entsteht ein Warentest? Welche Bedeutung hat dies für meinen täglichen Einkauf? Wirtschaft, Erd- u. Warenkunde, Mathematik... Mit Verkostung! (*) auch für die 5. GS geeignet. | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

Alle hier angebotenen Themen gehören zum fächerübergreifenden Lernbereich **Gesellschaftliche Bildung** oder ermöglichen Parallelen und Verflechtung dazu.



39100 BOZEN, Brennerstr. 3
 Telefon 0471 941465
 infoconsum@verbraucherzentrale.it

Bei der Informations- und Dokumentationsstelle zur Verbraucherbildung finden Lehrpersonen zahlreiche Lehrmittel und Anregungen für die Gestaltung des eigenen Unterrichts, z.B. als Vorbereitung oder Ergänzung eines Treffens mit unseren Referenten.